

Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan



Opleidingsplan 2025

Afdeling Kwaliteit, Zorg en Welzijn



Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beleid en visie Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan	4
Evaluatie opleidingsplan 2024	5
Opleidingsplan 2025	5
Inhoud Startblokken opleiding (BASIS, KOPP en Hercertificering/ borgingbijeenkomst)	6
Basistraining VE :	6
Kopp training VE:.....	6
Her certificering/ borgingsbijeenkomst:	6
KinderwijsTV:.....	7
Jokidé Academie.....	8
Overzicht Opleiding PM'er VE:.....	9



Inleiding

Voor je ligt het opleidingsplan van Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan VE 2025 partner van Stichting Jokidé Kinderopvang.

In dit document lees je de visie van onze opvang. Bij Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan worden de kinderen beleid door toegewijde pedagogische medewerkers VE nader te noemen: 'teamleden' met de juiste diploma's en met passie voor hun vak. Op onze locaties verwelkomen we kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 4 jaar, waar ze kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen. Wij hechten veel waarde aan het creëren van een (sociaal)- emotionele veilige omgeving, wat essentieel is voor zowel persoonlijke als sociale groei.

Dit opleidingsplan is voor ons de leidraad bij het pedagogisch handelen en et waarborgen van de kwaliteit op al onze doelgroepen. Het werken met kinderen is niet vrijblijvend, het vraagt visie, kwaliteit en professionaliteit. Een goed opgezet en uitgevoerd opleidingsplan leidt tot gekwalificeerde en competente teamleden, jullie dus. Bekwame teamleden zijn namelijk onmisbaar voor het ontwikkelen van een succesvolle organisatie.

Belangrijker is de focus op een veilige sfeer met een goede structuur en persoonlijke ruimte voor iedereen. Wij verzamelen alle vragen en ideeën, want dat is een waardevolle input voor het ontwikkelen van ons beleid, trainingen, inspiratie en andere vormen van ondersteuning.

De pedagogisch coach legt afspraken vast in een coachplan, verwerkt de besproken informatie vanuit 1 op1 gesprekken in een persoonlijke omgeving, zodat dat er een volgende keer weer bij gepakt kan worden. Tijdens een pedagogisch overleg met de locatieleiders deelt de coach de bevindingen en adviezen, maar (soms) ook verdiepende informatie wat nodig is.

Om iedereen goed te kunnen helpen, werken de coaches zoveel mogelijk op de verschillende locaties. Zo kunnen alle teamleden makkelijker bij de coaches terecht voor vragen. De coach heeft ook regelmatig overlegmomenten met de locatieleiders én operationeel (kern)team. Zo werken we samen aan een sterk pedagogisch klimaat.

Beleid en visie Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan

Ten aanzien van de opvoeding zoeken wij zo veel mogelijk aansluiting bij het ontwikkelingsstadium van het kind. Het teamlid speelt hierin hoofdzakelijk een begeleidende rol. Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich op zijn of haar eigen niveau geaccepteerd weet en geborgen voelt. Uitgangspunt is de thuissituatie zoveel mogelijk te benaderen, waarbij normen en waarden de rode draad vormen. En natuurlijk: iedereen is welkom! Stichting Peuterspeelzalen heeft als pedagogisch doel om een kind te laten opgroeien tot een zelfstandig en sociaal vaardig individu. Tot een persoon dat zijn medemensen respecteert en de wereld iets te bieden heeft. Om dit te bereiken geschiedt de verzorging en begeleiding door een deskundig team op basis van ons pedagogisch beleidsplan.

Pedagogisch hoofddoel:

Ons streven is erop gericht een kind te laten opgroeien tot een zelfstandig en sociaalvaardig individu dat zijn medemensen respecteert en de wereld iets te bieden heeft.

VE- doel: Voorschoolse educatie stimuleert spelenderwijs de ontwikkeling van:

- Taal
- Voorbereidend rekenen
- Motoriek
- Sociaal-emotionele vaardigheden

Erkende kinderopvanginstelling

De Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan is opgenomen in het gemeenteregister als een erkende en goedgekeurde kinderopvanginstelling.

Ieder VE Teamlid die werkzaam is bij Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan voldoet aan de basisvoorwaarden van de opleidingseisen van een PM-VE.

Dit zijn die basisvoorwaarden:

- Minimaal een niveau 3 MBO diploma gericht op kinderopvang.
- Aanvullend VE geschoold.
- Taaleis-VE 3F; De taaleis betekent dat zowel je mondelinge vaardigheden en je leesvaardigheid op niveau 3F moeten zijn. Mondelinge taalvaardigheid omvat spreken, luisteren en gesprekken voeren. Leesvaardigheid omvat zakelijke teksten en fictionele, narratieve en literaire teksten.

Alle VE-teamleden krijgen scholing op de volgende punten:

- a. Het werken met programma's voor VE (Startblokken)
- b. Het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal – emotionele ontwikkeling.
- c. Het volgen van de ontwikkeling van het kind. En het hierop afstemmen van het aanbod van VE.
- d. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- e. De inhoudelijke aansluiting tussen voor- vroegschoolse educatie en de overgang naar vroegschoolse educatie.



Evaluatie opleidingsplan 2024

In december 2024 keken we terug op het opleidingsplan van afgelopen jaar, hierin hebben we geïnterviewd, doelen vastgesteld voor 2025. We hebben gezien dat er veel mogelijkheden waren om te kunnen verdiepen en verbreden door kinderwijs-tv en losse workshops. De vorm was laagdrempelig en lag in eigen verantwoordelijkheid van het teamlid.

In de evaluatie werd zichtbaar dat er door verschillende teamleden toch een drempel lag in het naleven van de verwachting en/of het toetsbaar maken van de opgedane nieuwe informatie. Doordat we in 2025 gaan werken met een nieuwe opleidingsomgeving de Jokidé academie, krijgen we meer inzicht in wat er werkelijk wordt beheerst en hoe de lesstof wordt toegepast. Hier kunnen we maatwerk in toepassen en zullen we in Mei gaan evalueren. Naast de coaches speelt de vakspecialist hier ook een belangrijke rol in. We staan stil bij de doelen en de uitvoering hiervan waardoor het meetbaar wordt vanuit een cyclisch proces.

Opleidingsplan 2025

Het opleidingsplan is bedoeld om (nieuwe) pedagogisch medewerkers en andere belangstellenden informatie te geven over de pedagogische visie van waaruit wij werken en het daaruit vloeiende opleidingsbeleid. Binnen Stichting Peuterspeelzalen Roodehaan hebben we een opleidingsplan voor de teamleden VE, deze opleidingen zijn:

- **Standaard:** VE Basis, Startblokken (KOPP, Her-certificering/ borgingbijeenkomst) kinder-EHBO, 3F niveau VE, Meldcode Kindermishandeling.
- **Kinderwijs TV**
Hieronder staan de verschillende modules waar de teamleden VE individueel toegang tot hebben.
- **Jokidé Academie**

Inhoud Startblokken opleiding (BASIS, KOPP en Her-certificering/ borgingsbijeenkomst)

Alle teamleden VE zijn in bezit van een certificaat Startblokken.

De opleiding Startblokken richt zich op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 8 jaar door middel van spelgerichte activiteiten. Teamleden van peuterspeelzalen Roodehaan weten hoe ze betekenisvolle spelactiviteiten kunnen ontwerpen die aansluiten bij de interesses en betrokkenheid van de kinderen. En daarbij een actieve en betrokken samenwerking hebben met ouders en de basisschool (vroegschoolse educatie).

Startblokken VE-opleiding resultaten van de teamleden VE binnen Stichting peuterspeelzalen Roodehaan:

Basistraining VE:

- Je hebt als pedagogisch medewerker de meest recente inzichten verworven op het gebied van de ontwikkeling van jonge kinderen;
- Je pedagogische- didactische kwaliteiten zijn verbeterd;
- Je kunt jonge kinderen nog beter begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling;
- Je kunt jonge kinderen boeiende en uitdagende (spel)activiteiten aanbieden die bij hun ontwikkeling passen;
- Je hoeft daarbij niet per se gebruik te maken van een VE-programma, uitbreiding doen we doormiddel van de KOPP-training

KOPP-training VE:

Na het volgen van de opleiding kan het teamlid:

- Zorgen voor een pedagogische basis en een ontwikkelingsgerichte manier van omgaan met kinderen.
- Activiteiten ontwerpen en een rijke speel- en leeromgeving maken.
- Kinderen systematisch begeleiden.
- Verschillende activiteiten organiseren.
- Handelingsgericht observeren, evalueren en registreren.
- Het ontwikkelingsgericht werken uitleggen aan ouders en collega's en met hen samen werken.

>Wanneer teamleden geen VE-opleiding hebben wordt ook de Basistraining en de KOPP-training gecombineerd aangeboden. (Volledige Startblokken training)

Her certificering/ borgingsbijeenkomst:

Na het volgen van deze opleiding/ cursus hebben de teamleden VE-verdieping gehad over:

- Ouderbetrokkenheid
- Ontwikkelingsstimulering
- Beredeneerd aanbod
- Rijke speelleeromgeving

- Doorgaande lijn – richting vroegschoolse - Basisonderwijs
- Methodisch werken met HOREB
- Thematisch werken
- Observatiemethodes

Kinderwijs-TV:

Module:	Categorie:
Beweegstimulering bij kinderen	Gezonde groene kinderopvang
Een veilige speel-leefomgeving voor kinderen	Gezonde groene kinderopvang
Feedback geven & ontvangen	Communicatie en vaardigheden
Herkennen en omgaan met taalontwikkelingsstoornis	Emotie en gedrag
Hoog sensitieve kinderen	Emotie en gedrag
Kennismaken met de vier pedagogische basisdoelen	Kind ontwikkeling
Kinderen en emoties	Emotie en gedrag
Kinderziektes	Gezonde groene kinderopvang
Meer kennis over huilende baby's	Babyscholing
Meldcode B: signaleren, rapporteren en in gesprek gaan	Meldcode Kindermishandeling
Meldcode D: weerbaarheid van kinderen versterken	Meldcode Kindermishandeling
Meldcode E: oog voor verwaarlozing	Meldcode Kindermishandeling
Omgaan met bijten & slaan bij peuters	Emoties en gedrag
Omgaan met meertalige kinderen	Kind ontwikkeling
Omgaan met plaag- en pestgedrag	Emoties en gedrag
Ontwikkeling door (spel)materiaal	Kind ontwikkeling
Ontwikkeling door mindset en groeitaal	Communicatie en vaardigheden
Ontwikkelingsstimulering	Communicatie en vaardigheden
Peuterpuberteit	Emoties en gedrag
Positief opvoeden	Gezonde groene Kinderopvang
Praten en uitleggen	Communicatie en vaardigheden
Sensitieve responsiviteit	Communicatie en vaardigheden
Structureren en grenzen stellen	Communicatie en vaardigheden
Uitdagingen op de BSO	Kind ontwikkeling
Veilige hechting	Babyscholing
Verskil tussen jongens en meisjes	Kind ontwikkeling
Vroeg signalering (eerste 1000 dagen)	Babyscholing
Welbevinden en betrokkenheid	Kind ontwikkeling
Zelfreflectie - groei door ervaring	Communicatie en vaardigheden
Zindelijkheid	Kind ontwikkeling



Jokidé Academie

Wij hebben als organisatie besloten om een eigen online leeromgeving te realiseren, welgenoemd; **Jokidé Academie**. Deze academie zal rond februari 2025 volledig in gebruik zijn.

Onderstaande onderwerpen komen in deze academie aanbod:

1. EHBO voor de kinderopvang
2. Kindermishandeling: signaleren en werken met de meldcode
3. GGD-inspectie: wat kun je verwachten
4. Taalstimulering
5. Interactievaardigheden en pedagogische basisdoelen
6. Jokidé/ Roodehaan pedagogisch beleid
7. Communicatie: Een goede basis
8. Communicatie: Interactie met ouders
9. De stap naar de basisschool
10. Observeren
11. Bijzonder gedrag (autisme agressie, TOS, etc.)
12. Emotieregulering bij de kinderen: Hoe help je omgaan met heftige emoties

Hierbij krijgt elk huidig (en- nieuw komend) teamlid toegang tot een persoonlijk account waarin bovenstaande onderwerpen een keuze zijn. Er worden minimaal 3 onderwerpen per jaar uitgevoerd en afgerond door al onze teamleden.

Overzicht Opleiding PM'er VE:

Naam:	2023	2024	2025 planning
Karin	Startblokken hercertificering, meldcode	Kinderwijs-TV: Structureren en grenzen stellen, Zindelijkheid	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Lydia	Startblokken hercertificering, meldcode	Kinderwijs-TV: Herkennen en omgaan met taalontwikkeling, kinderen en emoties, Omgaan met meertalige kinderen, Structureren en grenzen stellen, Zindelijkheid	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Gunnur	Startblokken hercertificering, meldcode	Kinderwijs-TV: Kinderen en emoties, Omgaan met meertalige kinderen, Peuterpubertijd, Praten en uitleggen, Structureren en grenzen stellen	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Cobie	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV: Feedback geven en ontvangen, hoog sensitieve kinderen, Kinderen en emoties, meldcode B; signaleren en rapporteren, Omgaan met bijten en slaan bij peuters, meertalige kinderen, structureren en grenzen stellen, veilige hechting, vroeg signaleren (eerste 1000 dagen), zelfreflectie – groei door ervaring Startblokken (basis en Kopp-training),	Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie

Jantine	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV:	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Naomi ten N	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV: Meer kennis over huilende baby's, kinderziektes, praten en uitleggen	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Melanie	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV: Omgaan met plaag en pestgedrag	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Amber (niet actief)	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV: Structureren en grenzen stellen, vroeg signaleren (eerste 1000 dagen)	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Maaïke (niet actief)	Startblokken (basis en Kopp-training), meldcode	Kinderwijs-TV: Omgaan met meertaligheid, Structureren en grenzen stellen.	Startblokken hercertificering, meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Esther K.	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training) : behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Elske	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie

Naomi S.	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Famke	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode
Mariëlle	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Fokkelien	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Mariska (niet Actief)	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Tinie	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Debby	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Astrid	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald

			Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Margriet	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Tamara	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Matanja	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie
Melissa	x	x	Startblokken (basis en Kopp-training): behaald Meldcode Kinderwijs/ Jokidé Academie

Geplande cursussen 2025:

- 3 avonden intern van Kentalis voorlichting vroeg signalering taalachterstand/ problemen.
- Kinder-EHBO 2025.
- Meldcode, intern.