

De Roodehaan



jokidé

1

VE Jokidé  
2024  
Coaching en beleid

Geschreven door Ester Meijer Pedagogisch coach en beleidsmedewerker  
In opdracht van houder; Jokidé  
Directeur S. ter Veen

## Inhoud

Inleiding	3
Evaluatie 2023	4
evaluatie opleidingsplan 2023	6
Methodische werkwijze	8
Pedagogische uitgangspunten en speerpunten	8
Inzet pedagogisch coaching/ beleidsmedewerker Jokidé 2024	9
Wettelijke bepaling en verdeling aantal uren	11
Opleidingsplan VE 2024 met jaarplanning	13
Bijlage overzicht vergaderingen 2024	15



## Inleiding

Voor je ligt het coaching plan van Jokidé “de Roodehaan” 2024. In het begin van dit plan blikken we terug op het jaar 2023 van Stichting Kinderopvang Flevoland “de Roodehaan”.

Een jaar waarin de borging van kwaliteit centraal heeft gestaan en waar een reorganisatie van het management heeft plaatsgevonden.

In september 2023 zijn de 4 VE locaties afgesplitst van de kinderopvang en verdergegaan onder de paraplu van SKF. Waar we in 2022 een start hebben gemaakt met VVE groepen hebben we in 2023 uitgebreid. Vanaf 1 maart 2024 heet stichting SKF : Jokidé. Dit jaar willen we ons verder ontwikkelen in de professionalisering o.a. van de voorschoolse educatie groepen.

Wij gaan ParnasSys toevoegen als kindvolgsysteem, we draaien sinds vorig jaar december tot aan maart een Pilot op de VE groepen. En zien nu al heel veel mogelijkheden in de koppeling van het bieden van ontwikkelingsstimulerende activiteiten en de observatie vanuit het kind volgsysteem. Heel veel scholen in deze omgeving hebben hetzelfde kindvolgsysteem, we verwachten dat de warme overdracht aangevuld kan worden met voor het kind belangrijke overdracht informatie betreft de ontwikkeling.



## Evaluatie 2023 De RoodeHaan

Acacialaan "Luddeweer"  
 Nagele "de Sprankel"  
 Zuiderkade "de Stuurhut"  
 Espel "de Buitelaar"

### Verantwoording uren pedagogisch coach/ beleidsmedewerker 2023

In het afgelopen jaar hebben we geïnvesteerd in de vak volwassenheid binnen de organisatie. We hebben met nieuwe coaches verbinding gemaakt met iedere medewerker en input gegeven binnen de teams betreft methodisch werken. Binnen de organisatie hebben we ervoor gekozen om d.m.v. POP gesprekken medewerkers te spreken en vanuit een leerproces het werken bij Jokidé aan te vliegen.

We hebben 6 locaties (incl. VE) onder 2 coaches (Mirjam en Jolanda) verdeelt zodat we in duo per team werken. Dit zodat iedere coach verbinding heeft met de verschillende locaties. Per augustus is een coach door persoonlijke omstandigheden uitgevallen, dit bleek langdurig te zijn. In juni zijn er sollicitaties geweest en is er per november 2023 een nieuwe beleidsmedewerker coach in opleiding aangesteld. Coach Jolanda is per november 2023 een dag per week extra ingezet als coach om zoveel mogelijk de coaching voort te zetten van de medewerkers. De inzet het laatste gedeelte van 2023 is voornamelijk op groepsniveau geweest. In december heeft Jolanda nieuwe werkplannen van 0-12 jarige geschreven voor op de groepen zodat de werkwijze eenduidig en overzichtelijk is. Er is extra aandacht geweest voor de Gordon Methode tijdens de coaching momenten.

De vak volwassenheid op de VE groepen van medewerkers is hoog, na langdurig ziekte van coach Mirjam is er besloten dat de VE groep verbinding mee wordt gehouden zodat als er wat is zij terecht konden bij coach Jolanda.

Per oktober 2023 is er een nieuwe locatie gestart in Zalk, dit is meegenomen in de verantwoording van de coaching uren 2023.

Stichting kinderopvang Flevoland heeft gekozen voor een reorganisatie en een naamswijziging per 1 maart 2024. Dan wordt Stichting kinderopvang Flevoland: Jokidé.

Aan het einde van 2023 tijdens de verbouwing waren de omstandigheden niet optimaal, dit heeft gezorgd voor meer onrust in de teams. Hier is vanuit de coaches aandacht voor geweest.

### Verbeterpunten die in 2024 meegenomen worden:

- Per januari 2024: Een vaste invaller op de groep zodat de coach een op een coaching kan bieden.
- Totale bezetting van coaching uren wordt geborgd; eerder actie bij langdurige ziekte/afwezigheid. We hebben intern afgesproken dat zaken niet persoonsgebonden zijn maar functie gerelateerd.
- Er is besloten per 2024 na ziekte na 2 weken van een coach/ beleidsmedewerker er een andere coach ingezet gaan worden. Dit wordt een ZZP-er die is benaderd die als buffer wordt ingezet.
- We gaan een kindvolgsysteem inzetten en een Pilot draaien om onze observatie naar een hoger niveau te tillen binnen de VE groepen.
- Er komt een eenduidig dagritme structuur voor alle VE groepen, wat aansluit op het ritme van het kinderdagverblijf.



**Een overzicht van de geleverde coaching en beleid uren:**

Inhoud:	Uren:
Startgesprekken/coachgesprekken/telefonische gesprekken + verslaglegging	16
VE vergadering locatie en team	84 uur
Beleidsplan bijhouden/aanpassen Veiligheid en gezondheidsbeleid Pedagogisch beleidsplan	50
Coach VE Startblokken opleiding	200
Vakliteratuur	20
Onderling coach overleg	28
Stafvergaderingen bijgewoond	10
Vergaderingen en notulen	8
Coaching op de groep	10
Inwerken nieuwe coach	15
Implementatie kindvolgsysteem ParnasSys	20
Overleg consultatie bureau – observatie groepen	5
<b>Totaal uren</b>	<b>466 uur (200 + 240 = 480 ; 22 uur tekort )</b>

NAAM	DATUM	INHOUD + VERSLAGLEGGING	UREN	
			-	+
G. Locatie de Buitelaar/ Luddeweer	14-04-'23	Startgesprek		2
	30-05-'23	Coachgespr.		
	21-06-'23	Ziekte coach	2	
	11-7-'23	Ziekte coach	2	
	13-09-'23	Ziekte coach	2	
	2-11-'23	Ziekte coach	2	
	13-12-'23	Ziekte coach	2	
N. Locatie Luddeweer	16-05-'23	VE-gesprek		2
	27-06-'23	Coachgespr.		2
	08-08-'23	Ziekte coach	2	
	19-9-'23	Ziekte coach	2	
	1-11-'23	Ziekte coach	2	
	13-12-'23	Ziekte coach	2	
C.H Locatie de Buitelaar/ Luddeweer	7-07-'23	Coachgespr.		2
	13-09-'23	Ziekte coach	2	
	23-10-'23	Ziekte Coach	2	
	13-12-'23	Ziekte Coach	2	



J. Locatie de Stuurhut	21-06-'23 13-09-'23 11-10-'23 13-12-'23		2 2 2 2
K.S. Locatie Luddeweer	09-02-'23 21-06-'23 13-09-'23 13-12-'23	Startgesprek	2 2 2 2
L.B Locatie Luddeweer	2-02-'23 21-09-'23 13-09-'23 13-12-'23	Startgesprek Ziekte coach Ziekte coach Ziekte coach	2 2 2 2
M.d.V. Locatie Nagele	7-08-'23 13-09-'23 13-12-'23	Coachgespr. Coach ziek Coach ziek	2 2 2
A Locatie de Stuurhut	13-12-'23	Coach ziek	2
<b>Totaal aantal uren:</b>			<b>18 uur</b>  48 uur door ziekte Coach niet geleverd

## Evaluatie opleidingsplan 2023

### Opleidingen 2023

#### Startblokken

Afgelopen juni 2023 hebben Karin, Lydia en Günnur de her-certificering gehaald voor Startblokken. De basis cursus Startblokken van 2022/2023 is inmiddels afgerond en de volgende medewerkers zullen nu ook op de VE werkzaam zijn: Cobie Hartman, Jantine Brands, Naomi de Jong –ten Napel en Melanie de Vries.

#### Kinder-EHBO

Karin, Lydia, Melanie, Cobie, Jantine, Günnur en Naomi zullen in 2024 weer een herhaling volgen.

#### Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld

In 2023 is in April de basis cursus Meldcode Kindermishandeling opnieuw gevolgd. Deze wordt door de aandachtfunctionaris NOP huiselijk geweld een cursusavond verzorgt, hiervan krijgt elke deelnemer een certificaat. Deze is door alle pedagogisch medewerkers van De Roodehaan gevolgd.

#### Kinderwijs-tv



Voor de VE-groepen van Stichting Kinderopvang Flevoland is een permanent educatie opleidingsplan. Alle medewerkers kunnen jaarlijks cursussen kiezen die online te volgen zijn en die bij de interesse van de medewerker past en binnen de VE-startblokken methode. Uit het programma worden elk jaar minimaal 3 cursussen uit gekozen. Zo blijft verdieping en kwaliteit gewaarborgd.

Vanuit de werkvloer kwamen de cursussen ‘meertaligheid’, ‘structuren en grenzen stellen’ en ‘kinderen en emoties’ naar voren. Deze cursussen geven inzicht in welke factoren belangrijk zijn in het verwerven van taal bij kinderen waarin meer talen een rol spelen. Wat zijn de misverstanden, hoe maak ik onderscheid tussen de taalverwervingsprobleem en taalontwikkelingsstoornis. Taal is er vele vormen, daardoor is de aansluiting gemaakt met de cursus ‘structuren en grenzen stellen’ en ‘kinderen en emoties’. Als je de emoties begrijpt, kun je een kind makkelijker begeleiden en begrijpen in wat hij/zij nodig heeft om op de juiste manier de grenzen voor hun te stellen. In de verbinding met taal, maakt het begrijpen van emoties het ook makkelijker om een veilige basis te creëren. Dit zijn de voorwaarden voor een kind om open te staan om zich verder te kunnen ontwikkelen. In deze modules worden de uitgangspunten behandeld die op deze vragen antwoord geven. Deze zal in de loop van het jaar 2023/2024 gevolgd worden. Het gaat om een onlinecursus. De pedagogisch medewerkers kunnen zo op eigen tijd en tempo de cursussen doorlopen. Doordat de pm’ers allemaal dezelfde cursussen volgen kunnen ze de inhoud met elkaar bespreken, uitwerken en verdiepen op de groep. Tijdens de overleg momenten met de coach kunnen hier punten uit besproken worden.

### **Pedagogische coach**

Bij de overleggen zal de pedagogische coach casussen voorleggen.

Hierin zal een verbinding gemaakt worden met de cursussen die op dat moment gevolgd zijn.

Deze worden samen besproken zoals:

- Wat zou je doen in bepaalde situaties
- Wat is de beste oplossing
- Waar liggen je persoonlijke leerdoelen

Deze casussen kunnen gaan over:

- Gedrag van kinderen
- Gesprekken met ouders
- Aanbod activiteiten
- Alle voorkomende vragen vanuit het team
- Communicatie

Elke 6 weken vindt er een teamoverleg plaats met de VE-medewerkers per locatie.

In deze gesprekken wordt besproken wat op dat moment speelt:

- Uitvoering thema en volgende periode bespreken
- Ontwikkelpunten van de pm’er
- Kwaliteit van de VE-groep behouden en verhogen
- Eventueel bespreken casussen

Een keer per maand is er een moment waarbij er op de groep wordt meegekeken. Eens per kwartaal is er een teamoverleg met alle locaties samen en eens per 4 weken per locatie. Zo blijft het contact laagdrempelig en krijgen we beter inzicht in het functioneren van de groepen en pm’ers. Er kan op



die momenten besproken worden wat speelt. Dit betreft b.v. kinderen, werking team, uitvoering thema's, cursussen en ouders.

#### **Wat is goed gegaan 2023:**

- Uit de evaluatie is naar voren gekomen dat de opleidingen en cursussen voldoende gevolgd zijn voor het behoudt van onze gewenste kwaliteit.
- PM-ers zijn vanuit passie betrokken bij de kinderen en het vak
- Implementatie datum ParnasSys december 2023 is begonnen.

#### **Verbeterpunten - 2024:**

- Het observeren gebeurt nu veelal analoog – dit gaan we veranderen – er komt een kindvolgsysteem – digitaal. 7 februari wordt het VE team getraind om met het kindvolgsysteem te werken.  
Hieraan gekoppeld is het inzicht krijgen in: inzetten van activiteiten en dit verbinden aan observatie doelen.
- We gaan de locatie vergadering eens per 6 weken doen in 2024 om efficiënter te vergaderen.
- Meldcode komt iedere vergadering aan bod vanuit het delen van ervaringen uit de praktijk en welke routes en handelingen er bij Jokide zijn. Dit wordt door een aandacht functionaris gedaan.

### **Methodisch werkwijze**

#### **Gordon Methode**

Bij Stichting peuterspeelzalen 'De Roodehaan' werken we met de Gordon methode. De Gordon methode gaat uit van gelijkwaardigheid in relaties, zodat iedereen zichzelf kan zijn en zijn verantwoordelijkheid neemt, rekening houdend met de ander. In opvoedrelaties betekent dit, dat de opvoeder het kind in zijn waarde laat en respectvol benadert.

#### In het kort de aandachtpunten van de Gordon methode:

1. Het gedragsraam: daarmee kijk je naar het gedrag van de ander en jezelf. Het helpt je om te bepalen waar het probleem nu precies ligt.
2. Actief luisteren: tegenover je gesprekspartner herhalen wat hij gezegd heeft en checken of dat klopt. Bijvoorbeeld: 'Dus je zegt dat ...' of 'Bedoel je dat ...?'
3. Ik-boodschappen: die gebruik je om op een assertieve manier te communiceren en je eigen grenzen aan te geven, van verklarend tot vriendelijk en confronterend. Bijvoorbeeld: 'Ik zie dat je ...' of 'Ik vind jouw gedrag ...'
4. Overschakelen: in emotioneel heftige situaties moet je kunnen overschakelen van actief luisteren naar ik-boodschappen.
5. Conflicten oplossen: zowel waarde-conflicten als behoefte-conflicten zijn op te lossen.

Speerpunt binnen de Stichting Peuterspeelzalen 'De Roodehaan' is:

Spelenderwijs leren. Hierin ligt de aandacht op ontwikkeling gericht leren in het spel. Kinderen worden gestimuleerd om zelf te onderzoeken en ervaren tijdens het spel. Dit wordt door de





pedagogische medewerker ondersteunt door een veilige basis te bieden en spel materialen aan te reiken die het kind ondersteunen naar spel en zelfontwikkeling.

### **Pedagogische uitgangspunten en speerpunten**

Binnen Stichting Peuterspeelzalen 'De Roodehaan', gaan we uit van de vier basisdoelen, volgens de visie van Marianne Riksen-Walraven

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

De pedagogische speerpunten voor het komende jaar kunnen geplaatst worden onder de 6 interactievaardigheden;

1. Sensitieve responsiviteit: steeds positief reageren als een kind contact zoekt
2. Respect voor autonomie: het kind het gevoel geven dat het mag zijn wie het is.
3. Structureren en leidinggeven: voor het kind de wereld ordenen en het gedrag sturen.
4. Praten en uitleggen: je communicatie afstemmen op het kind, praten en actief luisteren, benoemen, uitleggen, instructies geven.
5. Ontwikkeling stimuleren: aansluiten bij de innerlijke drijfveer van kinderen om de wereld te ontdekken met spel en avontuur.
6. Begeleiden van onderlinge interacties: een veilige sfeer scheppen, vriendschappen stimuleren, conflicten laten oplossen, leren omgaan met verschillen.

#### Doelstellingen:

Het doel op korte termijn is om de 6 interactievaardigheden als thema te gebruiken bij het coachen in de groepen, bij een teamavond en in persoonlijke gesprekken. Hier is in 2023 aandacht voor geweest en dit willen we in 2024 herhalen. Waarbij ontwikkeling stimuleren gekoppeld aan het nieuwe kindvolgsysteem in 2024 centraal staan.

Bij de persoonlijke gesprekken zal dit onderwerp van gesprek zijn. Bij het meedraaien in de groepen kan er gevraagd en ongevraagd advies gegeven worden.

Daarnaast staat de meldcode bespreken iedere vergadering op de agenda.

#### Uitwerking doelstelling:

Er zal een teamavond georganiseerd worden per locatie. Daar zal het thema wat op dat moment aan de orde is uitgelegd worden en behandeld worden met behulp van casussen. Daarbij is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers eigen ervaringen kunnen delen.

Op deze manier streven we ernaar om het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers kwalitatief te verbeteren.

Concreet gaan we stil staan bij observatie en de activiteiten die je aanbied.; hoe observeer je efficiënt, hoe houdt je overzicht op de ontwikkelgebieden van de groep en van het individuele kind, hoe bereid je activiteiten voor gericht op de ontwikkelingsgebieden?



Betreft de meldcode gaan we iedere vergadering aandacht geven aan het onderwerp – hoe signaleer je, hoe werken de meldcode stappen, wat is de route binnen Jokidé wanneer er zorgelijke signalen zijn.

### **Inzet pedagogisch coaching/ beleidsmedewerker Jokidé 2024**

Binnen Stichting Peuterspeelzalen 'de Roodehaan' is gekozen voor een gecombineerde functie pedagogisch coach en pedagogisch beleidsmedewerker. We hebben van 2023 geleerd dat het belangrijk is om als duo alles

#### Pedagogisch coach/beleidsmedewerker:

*Mirjam Bakker:* (in afwachting ivm ziekte)  
 Diploma MBO 4 SRAW-Sociaal cultureel werk  
 Diploma HBO Basiscursus Coaching in de Kinderopvang  
 Diploma HBO Psychologie en coaching  
 Diploma EHBO en Baby en Kinder- EHBO  
 Cursus Meldcode Kindermishandeling  
 VE coach Startblokken

*Jolanda Wubs:*  
 Diploma MBO 4 Onderwijsassistent  
 Diploma HBO Basiscursus Coaching in de Kinderopvang  
 Diploma Baby en Kinder- EHBO  
 Cursus Meldcode Kindermishandeling

Ester Meijer  
 Diploma MBO SPW  
 Diploma HBO Creatieve Therapie (Hogeschool Noord Nederland)  
 Diploma Post – HBO Intensieve Ambulante Gezinsbehandeling (NHL)  
 Cursus Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling  
 Cursus Kinder EHBO  
 Bijscholing Pedagogiek 0-13 jaar (heden)

#### **Borging continuïteit coaching beleidsmedewerker 2024:**

ZZP pedagogisch coach -oproepbaar  
 2 medewerkers intern die de opleiding tot PC/ PBM volgen of gaan volgen 2024

#### **Pedagogische beleidsontwikkeling**

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt mede het pedagogisch beleid van Jokidé en draagt zorg voor de implementatie daarvan.  
 Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan. Het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk.

#### Visie op menszijn en opvoeden:



Een kind beschikt van nature over bepaalde eigenschappen en karaktertrekken en heeft de drang om zich te ontwikkelen. Daarnaast spelen opvoeder(s) en directe omgeving een belangrijke rol bij de verdere ontwikkeling van het kind.

Ten aanzien van de opvoeding zoeken wij zo veel mogelijk aansluiting bij het ontwikkelingsstadium van het kind. Het team speelt daarom in hoofdzaak een begeleidende rol. Het is van belang dat elk kind zich op zijn /haar eigen niveau geaccepteerd weet en geborgen voelt.

Pedagogisch hoofddoel:

Ons streven is erop gericht een kind te laten opgroeien tot een zelfstandig en sociaalvaardig individu dat zijn medemensen respecteert en de wereld iets te bieden heeft.

VE doel:

Voorschoolse educatie stimuleert spelenderwijs de ontwikkeling van:

- taal
- voorbereidend rekenen
- motoriek
- sociaal-emotionele vaardigheden

**Wettelijke bepalingen en verdeling aantal uren**

Hieronder zetten we uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch coach/beleidsmedewerker benodigd zijn voor onze organisatie. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van de organisatie. Stichting peuterspeelzalen de Roodehaan, heeft op 1 januari 4 locaties (x 50 = 200 uur) en 53 kinderen totaal van de 4 locatie's (x10 = 530 uur) Totaal 730 uur.

Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

- Pedagogisch beleidsontwikkelingen implementatie: 200 uur, 50 per locatie
- Coaching pedagogisch medewerkers 1 keer in de 6 weken ; 6 keer per jaar 2 uur incl. Rapportage en reistijd.
- Bespreken van kinderen en hun ontwikkeling per mentor/ coaching on the job: 434 uur coaching op de groep



### Jaarkalender pedagogisch coach, beleidsmedewerker 2024

Wanneer	Activiteit	Wie	Thema	Geplande uren
januari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ondersteunen van observaties</li> <li>evalueren en bijstellen van het pedagogisch beleid</li> </ul>	PBM/PC	Nieuwe observaties	PC PBM
Februari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereiden teamvergadering 7 feb.</li> <li>Implementatie ParnasSys kindvolgsysteem</li> </ul>	PBM/PC	Ontwikkelen door spel(materiaal) Observeren	PC PBM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuele gesprekken</li> <li>Coachen in de groep</li> </ul>	PBM/PC	Ontwikkelen door spel(materiaal) Observeren	
maart	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluëren ParnasSys - kindvolgsysteem</li> </ul>	PBM/PC	Interactie vaardigheden Meldcode – signaleren ontwikkeling stimulering	PC PBM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuele gesprekken</li> </ul>	PBM/PC		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coachen in de groep</li> </ul>	PBM/PC		
april	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuele gesprekken</li> <li>Verslaglegging</li> <li>ParnasSys bekijken – hoe gaan de observaties</li> <li>Evaluatie met consultatie bureau VE</li> </ul>	PBM/PC  PBM samen met coördinator VE	Persoonlijke doelen - Koppeling maken met kinderwijs TV	PC PBM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coachen in de groep</li> <li>Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC	Interactie vaardigheden Meldcode – signaleren Ontwikkeling stimulering	PC/ PBM
mei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuele gesprekken</li> </ul>	PBM/PC	Begeleiden van onderlinge interactie	PC/PBM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>coachen op de groep</li> </ul>	PBM/PC	Kinderwijs TV evaluatie en verdiepingsplan VE 2024 – 2025 per PM-er/ Locatie	PC/PBM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC		PC/PBM
juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuele gesprekken.</li> <li>coachen op de groep</li> <li>Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC	Interactie vaardigheden Meldcode – signaleren Ontwikkeling stimulering	PBM/PC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogisch beleid herzien – nieuwe locatie?</li> </ul>			
juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakantie periode VE</li> </ul>	PBM/PC		PBM/PC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beleid bekijken en toepassen</li> </ul>			
augustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vakantie periode VE</li> <li>Beleid bekijken en toepassen</li> </ul>	PBM/PC		



september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele gesprekken</li> <li>• Coachen in de groep</li> <li>• Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC	Begeleiding PM mentorschap en ontwikkelingsgebieden per kind	PBM/PC
oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele gesprekken</li> <li>• Coachen in de groep</li> <li>• Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC	Ontwikkelen door spel(materiaal) Observeren	PBM/PC
november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele gesprekken</li> <li>• Coachen in de groep</li> <li>• Verslaglegging</li> </ul>	PBM/PC	Evalueren van afgelopen jaar met PM-ers – Wat is goed gegaan, wat zijn verbeterpunten	PBM/PC
december	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele gesprekken</li> </ul>		Evalueren van afgelopen jaar met PM-ers – Wat is goed gegaan, wat zijn verbeterpunten	PBM/PC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coachen in de groep</li> <li>• Verslaglegging</li> </ul>			PBM/PC
Elke maand	Overleg met VE coördinator			
	Tekst in de teaminfo m.b.t. pedagogisch beleid, wanneer van belang			
	Bewaken en signaleren van knelpunten			
	Lezen vakliteratuur en volgen wet,-en regelgeving			
	Ondersteunen bij observaties en oudergesprekken			
	Overleg leidinggevende koppeling functioneren PM-er			
leder kwartaal	Overleg Team VE Overleg met interne zorg coördinator			
leder half jaar	Overleg met Consultatie Bureau betreft VE indicaties Samen met VE coördinator			

#### Aanvullende informatie bovenstaande tabel:

Uit voorgaande gesprekken is naar voren gekomen dat communicatie een thema is wat speelt op de werkvloer. Hierin geven we tijdens de teamavond en groepsvergaderingen invulling door interactieve vaardigheden zoals verschillende casussen onderling te bespreken. Communicatie gaat niet alleen over *hoe* praat je met elkaar maar ook, *waar* praat je over met elkaar. Positieve en negatieve verhalen wat kun je daar mee.

Voorbeelden zoals: Hoe geef ik feedback. Hoe wil ik feedback ontvangen. Wat kan ik doen om feedback geven makkelijker te maken. Bewust maken van hoe er gecommuniceerd wordt en wat het effect daarvan is op de groep. De Gorden methode komt hier weer in terug.



Daarnaast gebruiken we onder andere de app Kahoot om in spelvorm de kennis te toetsen en toe te laten passen.

Coachen op de groep houdt in dat we beleid, kwaliteit en de Gordon methode in acht nemen tijdens onze observaties en dat ook direct bespreekbaar maken.

Aankomend jaar staat professionalisering centraal met het digitaal observeren en

Vanuit Jokidé beginnen we dit jaar met POP plannen van de medewerkers, we gaan inventariseren welke koppeling we kunnen maken met coaching van de PM-ers. Iedere medewerker krijgt de mogelijkheid te sporten bij UCT waar we speciale Jokidé uren hebben. Teamvorming en verbinding met elkaar, hier zijn de coaches ook bij aanwezig.

28 september gaan we met het Jokidé team voor de tweede keer meedoen met de Mudmasters

### **Borging van kwaliteit**

Relatie op basis van vertrouwen en daarmee draagvlak creëren

Om het beste uit de coaching te halen, is vertrouwen tussen de coach en gecoachte erg belangrijk.

De gecoachte moet zich te allen tijde veilig voelen. Dit leggen we vast in afspraken. Een van de afspraken is dat de coach nooit persoonlijke informatie deelt met een leidinggevende. Mocht informatie zo belangrijk wordt geacht om te delen met de staf, zal erop aangestuurd worden dat de coachee dit zelf doet. Is dit lastig voor de coachee dan kan dit eventueel met de coach samen gedaan worden.

Tijdens de coachgesprekken wordt de Gordon methode onder de aandacht gebracht. We informeren wat de pm-ers er zelf over kunnen vertellen. Zo kunnen we zien wat de pm-er er zelf al van weet. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van het beleidsdocument als onderbouwing voor verder ondersteuning, als dat nodig is. Er worden zo verschillende punten besproken en ontstaat er een goed beeld van hoe er op de groep mee gewerkt wordt. In het gesprek wordt ook besproken hoe zij zien dat andere mede- pm'ers er mee werken en of ze dit bij elkaar herkennen. Dit maakt ze meer bewust van eigen werken en handelen en dat van de collega's waar ze mee samen werken. Zo blijft de methode goed onder de aandacht en kunnen de collega's elkaar hierin stimuleren en ondersteunen.

- Doel van pedagogisch coaching is het verbeteren van de kwaliteiten binnen de kinderopvang. Dit gebeurt onder andere door het aanbieden van verschillende opleidingen.

### **Opleiding beleid PM VE 2024**

Binnen Jokidé hebben we een opleidingsplan voor de pedagogisch medewerker VE, deze opleidingen zijn:

- De kinder-EHBO
- De VE opleiding
- Meldcode Kindermishandeling

Kinderwijs TV

Hieronder modules die PM VE individueel toegang tot hebben:

<b>Module:</b>	<b>Categorie:</b>
Bewegstimulering bij kinderen	Gezonde groene kinderopvang
Een veilige speel-leefomgeving voor kinderen	Gezonde groene kinderopvang
Feedback geven & ontvangen	Communicatie en vaardigheden



Herkennen en omgaan met taalontwikkelingsstoornis	Emotie en gedrag
Hoog sensitieve kinderen	Emotie en gedrag
Kennismaken met de vier pedagogische basisdoelen	Kind ontwikkeling
Kinderen en emoties	Emotie en gedrag
Kinderziektes	Gezonde groene kinderopvang
Meer kennis over huilende baby's	Babyscholing
Meldcode B: signaleren, rapporteren en in gesprek gaan	Meldcode Kindermishandeling
Meldcode D: weerbaarheid van kinderen versterken	Meldcode Kindermishandeling
Meldcode E: oog voor verwaarlozing	Meldcode Kindermishandeling
Omgaan met bijten & slaan bij peuters	Emoties en gedrag
Omgaan met meertalige kinderen	Kind ontwikkeling
Omgaan met plaag- en pestgedrag	Emoties en gedrag
Ontwikkeling door (spel)materiaal	Kind ontwikkeling
Ontwikkeling door mindset en groeitaal	Communicatie en vaardigheden
Ontwikkelingsstimulering	Communicatie en vaardigheden
Peuterpuberteit	Emoties en gedrag
Positief opvoeden	Gezonde groene Kinderopvang
Praten en uitleggen	Communicatie en vaardigheden
Sensitieve responsiviteit	Communicatie en vaardigheden
Structureren en grenzen stellen	Communicatie en vaardigheden
Uitdagingen op de BSO	Kind ontwikkeling
Veilige hechting	Babyscholing
Verschil tussen jongens en meisjes	Kind ontwikkeling
Vroeg signalering (eerste 1000 dagen)	Babyscholing
Welbevinden en betrokkenheid	Kind ontwikkeling
Zelfreflectie - groei door ervaring	Communicatie en vaardigheden
Zindelijkheid	Kind ontwikkeling

Daarnaast is er ruimte om op eigen initiatief een opleiding of cursus te volgen die gerelateerd zijn aan het werken met kinderen.

We monitoren als coaches kinderwijs TV certificaten van VE medewerkers en evalueren welke onderwerpen in het belang van de kwaliteit van de groep van belang zijn voor medewerkers.

In mei evalueren we dit met elkaar en inventariseren we wat nodig is voor de verdieping binnen bepaalde onderwerpen.



## **Bijlage Overzicht vergaderingen 2024**

### **Jaarplanning De Roodehaan overleggen**

07-02-2024 teamoverleg  
22-05-2024 teamoverleg  
11-09-2024 teamoverleg  
11-12-2024 teamoverleg

### **Locatie overleg Luddeweer/middag**

12-02-2024  
25-03-2024  
13-05-2024  
17-06-2024  
15-07-2024  
09-09-2024  
21-10-2024  
02-12-2024

### **Locatie overleg Stuurhut/ochtend**

12-02-2024  
25-03-2024  
13-05-2024  
17-06-2024  
15-07-2024  
09-09-2024  
21-10-2024  
02-12-2024

### **Locatie overleg Sprankel**

26-02-2024  
08-04-2024

### **Locatie overleg Buitelaar**

15-02-2024  
28-03-2024  
16-05-2024  
27-06-2024  
05-09-2024  
17-10-2024  
28-11-2024

